



Secretaria Municipal de Educação



ROTEIRO DE REVISÃO 2º TRIMESTRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ANDREIA, ELISABETE, JOSIANE

TURMA: 4º Anos A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 14 DE DEZEMBRO

Senhores pais e responsáveis

N e a e z e a a a dade e da a e aç e a a za e e c z ç a T z d e a d e c
d e f a e M a e z e a z a d d a d e e a e c a c e *Whatsapp* e a e a
d ç a a a z d a S e z f d e e a e a x a d a a a d a d e E e e a e d d e **07 A 14 DE
DEZEMBRO** a a c c z e a a d a d e

Um abraço.
Professoras!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Português:** L e z a e c e e a d e e r a a
- **Matemática:** F a ç a
- **História:** O c z a ç a d e a a a e e a G z a a
- **Geografia:** A e c c c z z a d a z a ç a b a e a e a a a e e
- **Ciências:** C e z a z d a d e b a c a z e c z e e
- **Ensino Religioso:** F e a R e a N a a C a

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- L e e c e e d e e r d e a c d c c a a c e c a e f e e e a e e e r z a
- E a b a e r e f a d e e a e a a a e e a d c e a e c e e c a a
d z ç a e c a
- R e c e c e a f a ç e z a a a z z a s e s s c z d a d e
d e e d d a e e d z e z a z d a d e z x a d a e a z e c a c e c z
- A a a a c a a c e c a d a z a ç a a a a e e a d e d a d e e c a e c z z a
- I d e f c a c e d e f a ç a d a c z z a e d
- I d e f c a a a e z e c e z a c e z a
- R e c e c e N a a c z a d a c a f e a c a

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- R e a x a ç a d e e z a e e e a ç e e r z a
- I e e a ç a d e a b e a
- R e a c e c e e e e d e r
- S z a ç e b e a e a z e c a d e c ç a d e e
- I z a ç a
- C a c z

DIA 7 DE DEZEMBRO – SEGUNDA FEIRA LINGUA PORTUGUESA

LEITURA SILENCIOSA

Texto: **O presente de Natal**

Certa vez, um menino acordou em uma véspera de Natal, muito contente, pois uma data muito importante estava para chegar.

Era o dia do aniversário do menino Jesus, e é lógico, o dia em que o Papai Noel vinha visita-lo todos os anos.

Esperava ansiosamente o cair da noite, para voltar a dormir e olhar o seu pé de meia que estava frente a porta, pois não tinha árvore de Natal.



Dormiu muito tarde, para ver se conseguia pegar aquele “velhinho”, mas como o sono era maior do que sua vontade, dormiu profundamente.

Na manhã de Natal, observou que seu pé de meia não estava lá, e que não havia presente algum em toda a sua casa.

Seu pai desempregado, com os olhos cheios d’água, observava atentamente ao seu filho, e esperava tomar coragem para falar que o seu sonho não existia, e com muita dor no coração o chama.

-- Meu filho, venha cá?

-- Papai?

-- Pois não filho?

-- Papai Noel se esqueceu de mim?

O pai abraça seu filho...

-- Ele também esqueceu do senhor papai?

-- Não meu filho... o melhor presente que eu poderia ter ganho na vida está em meus braços, e fique tranquilo, pois eu sei que o Papai Noel não esqueceu de você.

-- Mas... todas as outras crianças vizinhas estão com seus presentes... acho que ele pulou a nossa casa...

-- Pulou não, meu filho...

Os dois foram caminhando sem rumo, até chegar num parque e ali passearam, brincaram e se divertiram durante o resto do dia, voltando somente no começo da noite.

Chegando em casa, já muito cansado, o menino foi para o seu quarto, e escreveu um bilhete para o Papai Noel:

“Querido Papai Noel,

Quero agradecer o presente que o senhor me deu. Desejo que todos os Natais que eu passe, faça com que meu pai esqueça de seus problemas, e que ele possa se distrair comigo, passando uma tarde maravilhosa como a de hoje.

Obrigado pela minha vida, pois descobri que não são os brinquedos que me fazem feliz, e sim, com o verdadeiro sentimento que está dentro de nós, que o senhor desperta nos Natais.

Obrigado.”

... e foi dormir...

Entrando no quarto para dar boa-noite ao seu filho, o pai viu o bilhete, e a partir desse dia, não deixou que os seus problemas afetassem a felicidade dele, e começou a fazer que todo dia fosse um Natal em seu coração!

COMPREENSÃO DO TEXTO

1 – Por que o menino acordou muito feliz na véspera de Natal?

02 – Suas expectativas se confirmam? Justifique.

03 – Pelo contexto podemos perceber que o menino acreditava em Papai Noel? Explique:

04 - Segundo o pai, qual era o seu presente?

05 – Qual foi a grande descoberta que o menino fez sobre o verdadeiro espírito de Natal?

06 – E para você, o que significa o Natal?

07 – Monte o cartão e escreva uma linda mensagem para quem você ama:



DIA 8 DE DEZEMBRO – TERÇA FEIRA ESPECÍFICAS

AULAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

ALUNO: _____ TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11/12

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

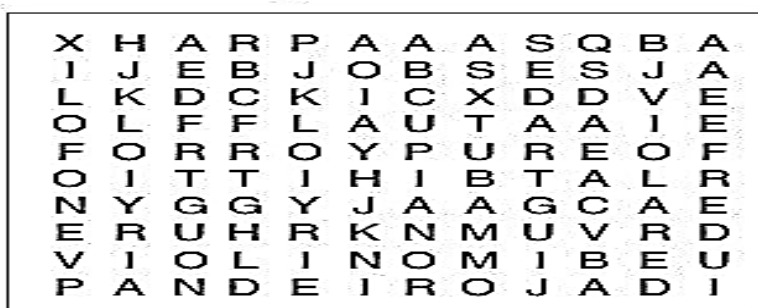
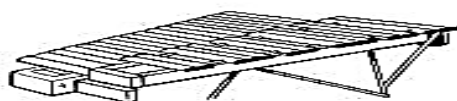
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, CONHECER O INSTRUMENTO.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

CAÇA – INSTRUMENTOS



FLAUTA – XILOFONE – PIANO – TUBA
PANDEIRO – VIOLINO – HARPA – VIOLA

ATIVIDADE 2: OBSERVE OS INSTRUMENTOS ABAIXO E DESENHE VOCÊ TOCANDO UM DESSES INSTRUMENTO

ALGUNS Instrumentos Musicais



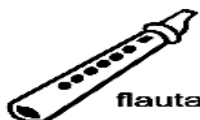
acordeão



bateria



xilofone



flauta



guitarra eléctrica



guitarra



trompete



tuba



violino



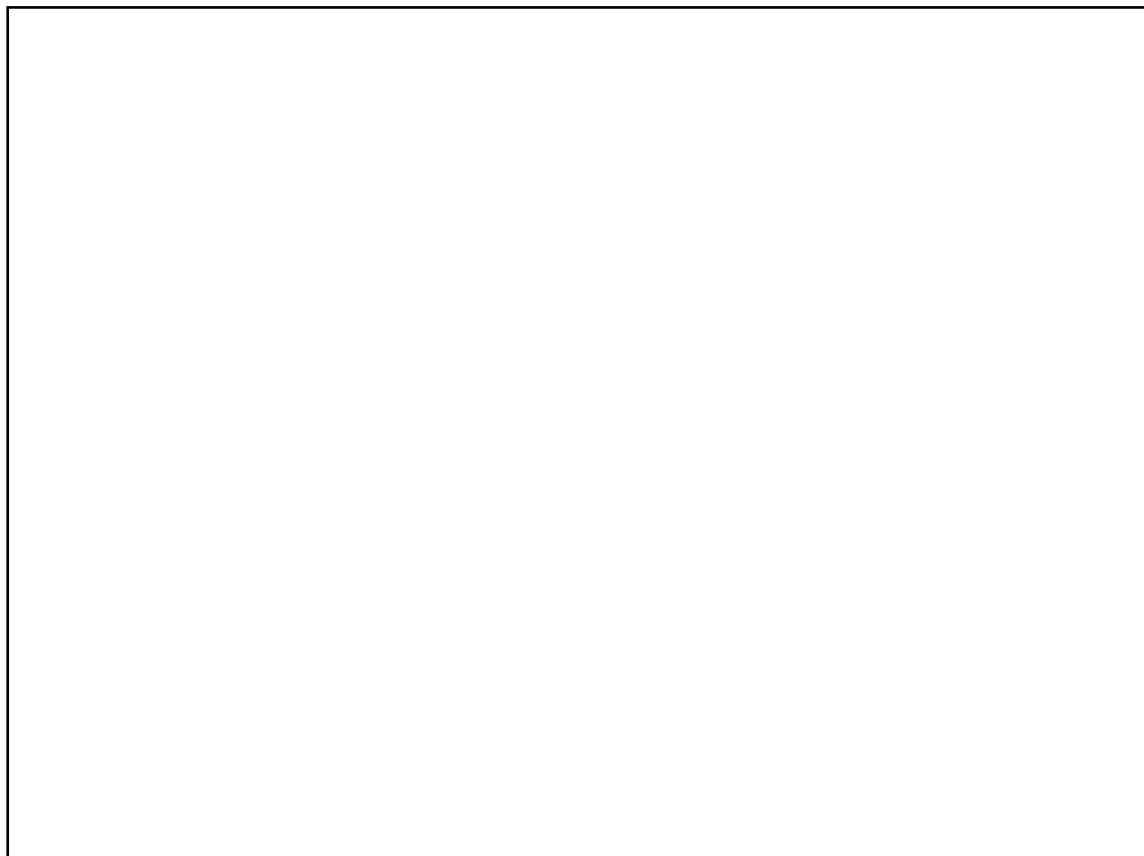
saxofone



tambores



maracas



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMNAUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ 4º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

2º TRIMESTRE

1-O que vamos aprender:

ATIVIDADE 1: JOGOS DE TABULEIRO (futebol de dedo e dama).

ATIVIDADE 2: JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO (Golfe” – Pré- Desportivo)

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

ATIVIDADE 1: Conhecer a história e o contexto mundial, nacional, regional e local dos jogos de tabuleiro propostos como conteúdo específico.

ATIVIDADE 2: Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

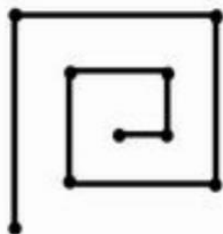
3- Como vamos estudar esse conteúdo?

ATIVIDADE 1 – LABIRINTO

O que precisa para jogarmos?

A brincadeira do **Labirinto** é originária de Moçambique e possui uma dinâmica simples e interessante. Para passar o tempo as pessoas faziam um desenho do **labirinto** em uma folha, e passavam a jogar.

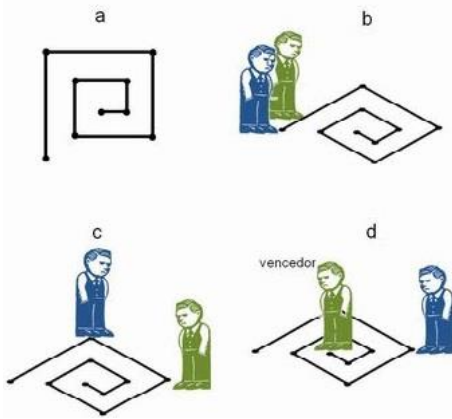
1. Desenhe o tabuleiro conforme o modelo abaixo.



2. Pegue duas tampinhas de cores diferentes.
3. Cada jogador terá uma cor de tampinha.
4. Para 2 jogadores, faça JO-KEN-PO (Pedra, papel e tesoura).
Os jogadores iniciam o **jogo** na primeira extremidade do desenho.
5. Quem vence o JO-KEN-PO e caminha no tabuleiro com a tampinha nos pontos até o fim da linha. Ganha quem chega primeiro ao centro do jogo.
6. O legal se não tiver ninguém para jogar é possível jogar sozinho, use a borracha, fazendo

um "X" de um dos lados e jogue como se fosse um dado.

7. Dá pra brincar no chão também e você se torna a própria peça do jogo!



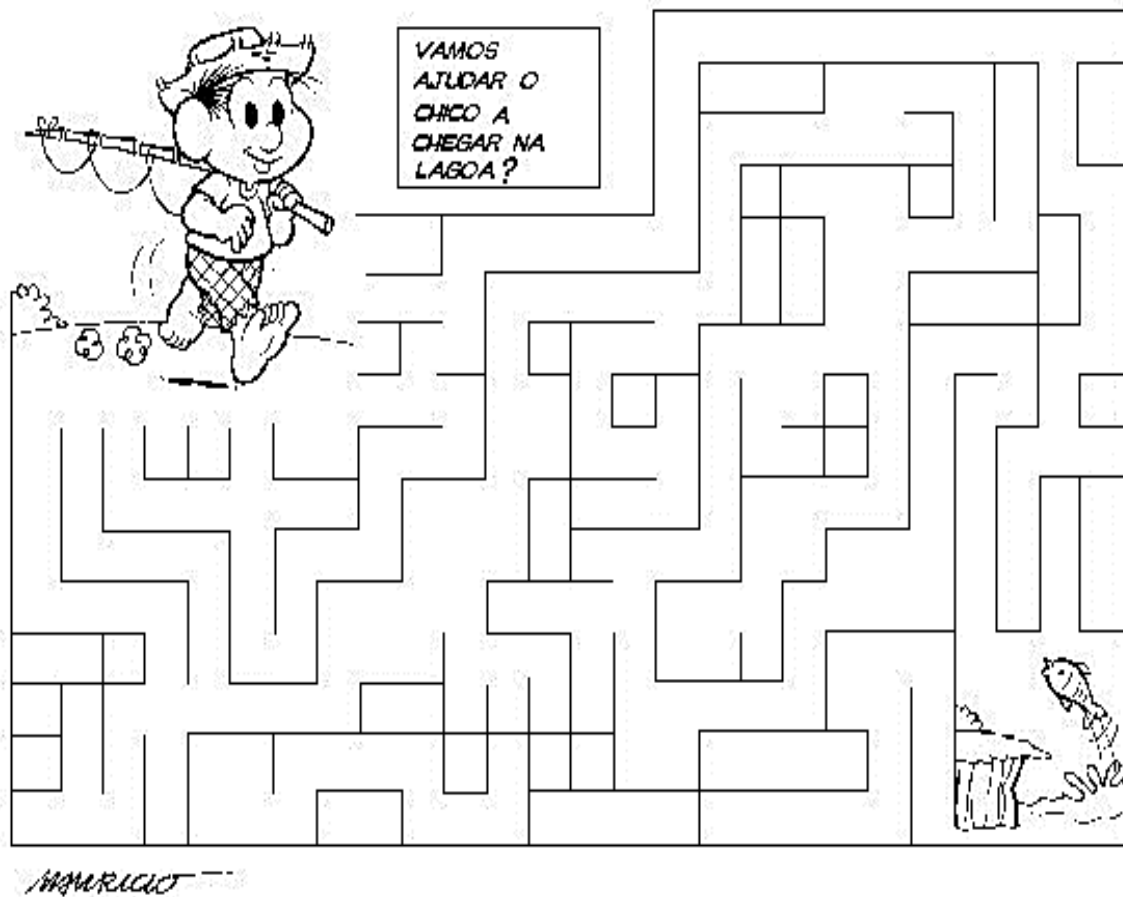
MATERIAIS NECESSARIOS: Uma folha de papel, caneta e duas tampinhas com cores diferentes.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, colocar o título da atividade realizada.

DATA: ___/___/___

TÍTULO: _____



ATIVIDADE 2 – GOLFE (JOGO PRÉ DESPORTIVO)

REGRAS DO JOGO PRÉ-DESPORTIVO DE GOLFE:

- É obrigatório segurar o taco com as duas mãos
- Você deve obedecer a distância determinada entre você e o buraco (balde)
- Você terá que fazer a tacada utilizando o movimento de tacada do PUTTIG.
- Para marcar ponto a bolinha quando acertar o balde deve ficar dentro dele se entrar e sair você não marca ponto.

O que precisa para jogarmos?

1 caixa de papelão, ou caixinha de leite, ou garrafa pet como buracos.

1 bola pequena (tênis, borracha ou papel)

1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva

ATIVIDADE: Use dois cabos de vassoura, coloque-os paralelos (formando um corredor) que será a pista por onde a bola deverá correr.

- Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros do balde (buraco) onde será colada a bolinha para ser batida com o taco.

- Bata na bola com o taco, fazendo a bolinha rolar pelo chão (corredor) lembre-se você vai precisar perceber a força motora que vai utilizar, pois o objetivo do jogo é fazer com que a bola fique parada dentro do balde (buraco).

- Vence o jogo quem conseguir colocar a bola dentro do buraco (balde) mais vezes.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever o título da atividade realizada.

DATA: ___ / ___ / ___

TÍTULO:

DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO
COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

TURMA: 4ºANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: Cômodos da casa, móveis e eletrodomésticos.

Números: 1 A 60.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender o significado de palavras dos cômodos de uma casa, móveis e eletrodomésticos e números até 60 em Inglês os quais servirão de subsídio para a aquisição do repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- No roteiro coloque a data em que irá realizar as atividades!

(DATA: DECEMBER/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEIA AS PALAVRAS,

- 1) Pinte os objetos que pertencem ao cômodo da casa em Inglês.
- 2) Marque um X na resposta correta

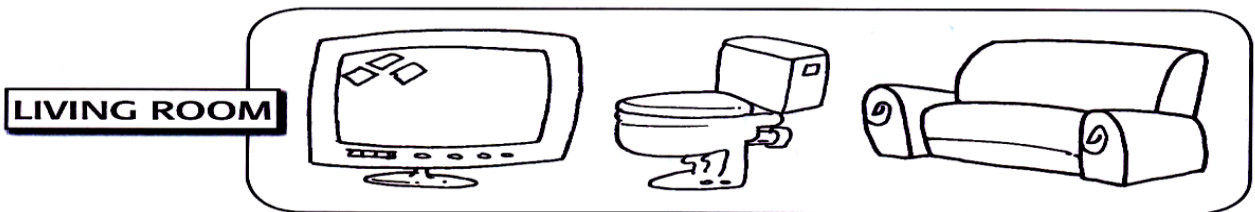
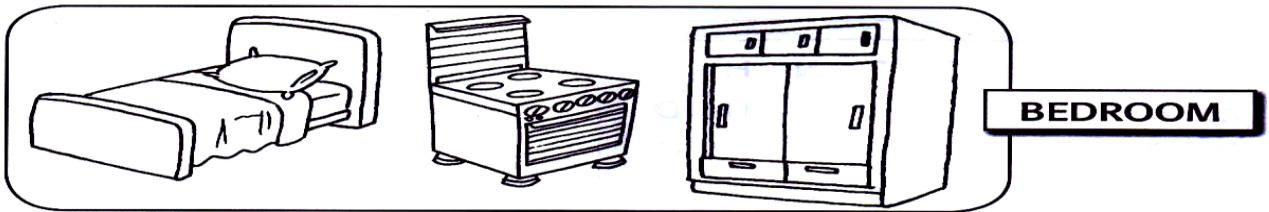
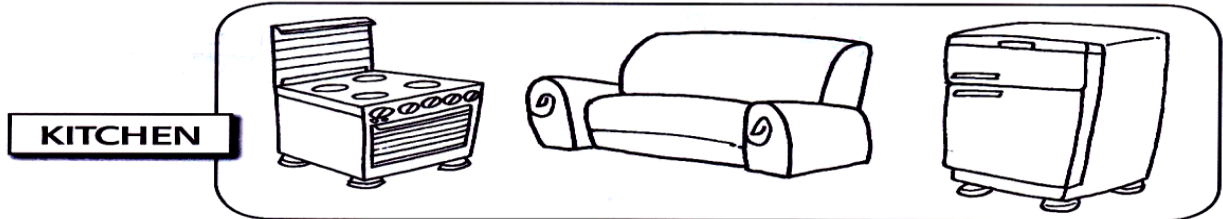
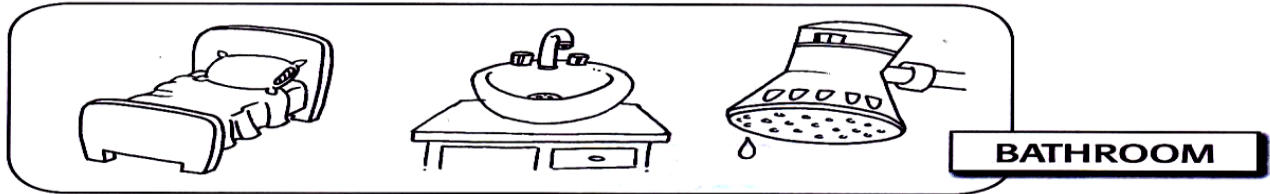
DATA: DECEMBER/____/2020
4ºANO

ROTEIRO DE REVISÃO 2ºTRIMESTRE

VOCABULARY

PARTS OF THE HOUSE, FURNITURE AND APPLIANCES (CÔMODOS DA CASA, MÓVEIS E ELETRODOMÉSTICOS)	
BATHROOM	BANHEIRO
BEDROOM	QUARTO
LIVING ROOM	SALA
KITCHEN	COZINHA
SOFA	SOFÁ
SINK	PIA
STOVE	FOGÃO
WINDOW	JANELA
PILLOW	TRAVESSEIRO
FRIDGE	GELADEIRA

1) Pinte os objetos que pertencem ao cômodo da casa em Inglês:



VOCABULARY

NUMBERS 1- 60 (NÚMEROS 1- 60)			
0	ZERO	13	THIRTEEN
1	ONE	14	FOURTEEN
2	TWO	15	FIFTEEN
3	THREE	16	SIXTEEN
4	FOUR	17	SEVENTEEN
5	FIVE	18	EIGHTEEN
6	SIX	19	NINETEEN
7	SEVEN	20	TWENTY
8	EIGHT	30	THIRTY
9	NINE	40	FORTY
10	TEN	50	FIFTY
11	ELEVEN	60	SIXTY
12	TWELVE	61	SIXTY - ONE

2) Marque um X na resposta correta:

- 1) Os números em inglês: **thirty, forty, sixteen, eighteen, fourteen**, são:
 - A) 12, 40, 16, 18, 4
 - B) 20, 14, 16, 18, 4
 - C) 20, 40, 16, 18, 14
 - D) 30, 40, 16, 18, 14

- 2) O número **15** em inglês é:
 - A) Forty
 - B) Fifty
 - C) Fifteen
 - D) Fourteen

- 3) O número **13** em inglês é:
 - A) Forty-three
 - B) Thirteen
 - C) Three
 - D) Thirty-three

- 4) A **soma** dos números **teen e twenty-one** é:
 - A) 16
 - B) 58
 - C) 31
 - D) 48

DIA 9 DE DEZEMBRO – QUARTA FEIRA GEOGRAFIA

1) Leia o texto abaixo com atenção:

Com relação aos aspectos sociais, o Paraná apresenta bons indicadores. A taxa de mortalidade infantil está abaixo da média nacional.

Também se destaca como segundo maior produtor nacional de grãos (milho, trigo, feijão e soja) utilizando avançadas técnicas agronômicas.

Tem bom desempenho no setor de indústrias, serviços e infraestrutura, garantindo a maior rede rodoviária pavimentada do Sul do país, bem como uma malha ferroviária que liga as regiões produtoras do Norte e do Oeste.

O Paraná apresenta uma cultura rica e diversificada, resultado das múltiplas contribuições de diversos povos (tropicistas, índios, escravos entre outros), que foram se estabelecendo nas terras do Estado. A grande diversidade cultural do estado transparece na alimentação, nas crenças, nas festas e em outros costumes do povo paranaense.

Destacam – se na culinária do Paraná: barreado, tererê, pinhão, carneiro no buraco, pirão de peixe, entre outros.



2) De acordo com o texto, complete as frases a seguir:

- A taxa de _____, no Paraná, está abaixo da média nacional.
- O Paraná se destaca sendo o segundo maior _____ (milho, trigo, feijão e soja) utilizando avançadas _____.
- Nosso Estado se desempenha no setor de _____, garantindo a maior _____ pavimentada do Sul do país.
- A cultura rica e diversificada, é resultado das múltiplas contribuições de diversos povos: _____ que foram se estabelecendo nas terras do Estado.
- Destacam – se na culinária do Paraná: _____, entre outros.

HISTÓRIA

Realize a leitura do texto a seguir:

Ocupação do território paranaense por povos originários: Guarani

Os Guarani, grupo do tronco linguístico Tupi-Guarani, dividem-se em três sub-grupos: Mbyá, Nhandéva e Kaiová. O sentido de identidade entre os Guarani tem se preservado através da manutenção da língua e da cultura.



Estabelecem suas aldeias geralmente em regiões de floresta tropical, fazendo clareiras na mata, usando as áreas próximas para caça, coleta e agricultura.

Permanecem no mesmo local, entre cinco a seis anos, até esgotarem os recursos naturais, sendo que depois do solo descansar e a fauna se recompor, retornam aquela área. Normalmente a aldeia compunha-se de cinco a seis casas comunitárias, sem divisões internas, em cada qual vivem de vinte a trinta pessoas.

No centro da aldeia existe a casa de rezas, onde realizam as atividades rituais. No interior das habitações e nas áreas periféricas da aldeia concentram-se as atividades femininas relativas aos cuidados das crianças e ao preparo dos alimentos.

Desenvolvem uma cerâmica decorada, confeccionando abundante quantidade de recipientes de argila queimada. Fabricam cestas e peças variadas, com fibras e taquaras, inclusive redes de dormir e ainda fiam algodão para confecção de peças de vestuário.

Retire do texto:

Nome dos 3 sub-grupos que os índios Guarani se dividem: _____

Local onde os índios Guarani, estabelecem suas aldeias: _____

Tempo em que permanecem no mesmo local: _____

Número de casas comunitárias, a qual compunha-se a aldeia: _____

Número de pessoas que vivem em cada casa comunitária: _____

Escreva 3 atividades realizadas pelas mulheres nas aldeias Guarani: _____

DIA 10 DE DEZEMBRO – QUINTA FEIRA ENSINO RELIGIOSO

1- Leia:

Nascimento de Cristo



O **Natal** é uma festa que comemora o nascimento de Jesus entre os homens. Esta homenagem ao Menino Jesus é, ao lado da Páscoa, a cerimônia mais respeitável do calendário cristão.

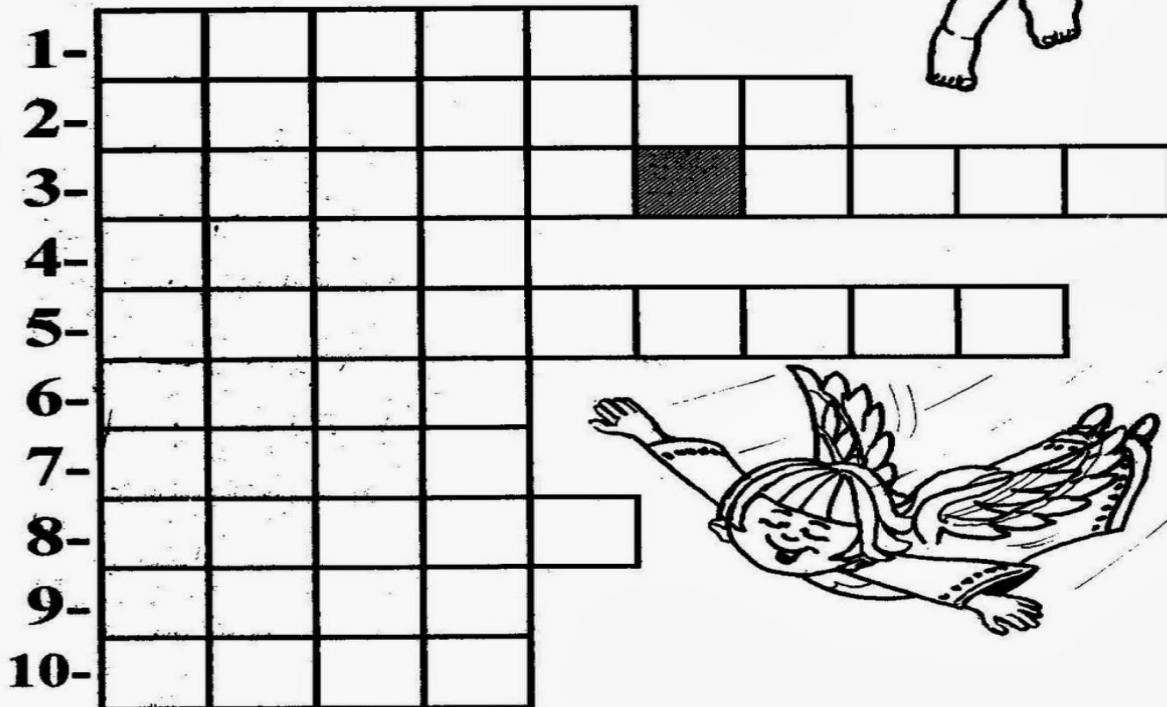
Este evento desperta entre os cristãos do mundo todo sentimento de solidariedade e fraternidade, instaura-se no Planeta um clima de amor e união.

Apesar de hoje estar subvertida pelo consumismo voraz, sufocada pelo materialismo vigente, esta festa preserva um significado especial, como se realmente Jesus renascesse entre nós.

Mesmo os que não acreditam na vinda do Messias se deixam contagiar pela atmosfera reinante na Terra, durante as comemorações natalinas.

2- Complete a cruzadinha de acordo com as questões:

- 1) O que comemoramos no dia 25 de dezembro?
- 2) O que levou os Reis Magos até Jesus?
- 3) Quem leva os presentes num trenó?
- 4) O que toca na igreja na noite de Natal?
- 5) O que as pessoas colocam no pé da árvore de Natal?
- 6) Como chamamos o jantar de Natal?
- 7) O que acendemos na noite de Natal e é um símbolo?
- 8) Nome da mãe de Jesus.
- 9) Quem anunciou o nascimento de Jesus.
- 10) Nome do pai de Jesus.



CIÊNCIAS

CÉLULAS

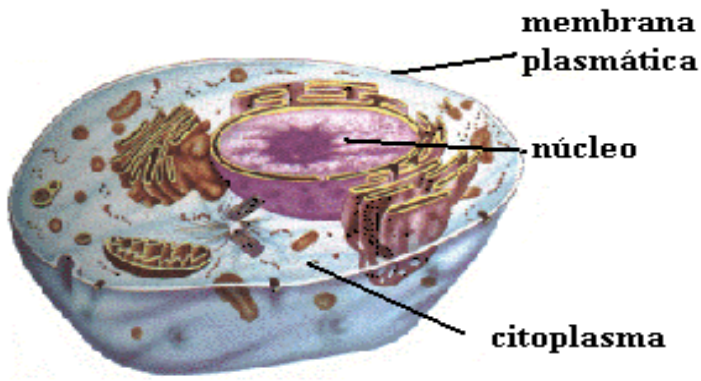
Citoplasma, núcleo e membrana plasmática são as principais estruturas das células. A presença de células é uma das características que todos os seres vivos possuem em comum. Ela é a menor unidade que forma um indivíduo.

Os seres vivos podem ter somente uma ou diversas células. As bactérias, por exemplo, são formadas somente por uma célula. Alguns fungos, algas e protozoários também são assim. Chamamos de unicelulares todos os seres vivos formados por uma única célula.

As plantas e animais são formados por mais de uma célula. Assim, são considerados multicelulares. Seres vivos multicelulares geralmente apresentam diversos tipos de células diferentes.

Células são geralmente tão pequenas que não conseguimos enxergar a olho nu, ou seja: sem uso de lentes de aumento especiais. Assim, é utilizado o microscópio para que sejam observadas.





Graças a essa máquina, hoje podemos saber **as principais estruturas de uma célula, que são:**

- **Citoplasma:** região gelatinosa, rica em água e sais minerais. É nele que estão estruturas responsáveis por grande parte do funcionamento da célula.

- **Núcleo:** estrutura arredondada onde se encontra o material genético.

- **Membrana plasmática:** uma película que fica em torno da célula, selecionando o que entra e o que sai de dentro dela.

1) Quais as principais estruturas que formam uma célula?

2) Qual a diferença entre seres vivos unicelulares e multicelulares?

3) Escreva as funções de cada parte da célula:

a) Membrana: _____

b) Citoplasma: _____

c) Núcleo: _____

**DIA 11 DE DEZEMBRO – SEXTA FEIRA
MATEMÁTICA**

1. Mariana dividiu o bolo em 6 partes. Ela retirou uma parte do bolo. Como podemos representar a parte do bolo que ela retirou? Marque a resposta correta:

